



**KAMPÜS**  
**SÜREKLİ İYİLEŞTİRME PLANI**  
**Fen ve Teknoloji Okulu Alamo**

**Kampüsü No: 015827002**

**2018-2019**

**12200 Crownpoint Dr., Suite 100**  
**San Antonio, TX 78233**

**PH: (210) 657-6400**  
**Faks: (210) 657-6401**

## Sonuçların özeti İhtiyaç Analizi İhtiyaçları

1.1	* Risk altındaki öğrenciler için okuldan ayrılma önleme stratejilerine ihtiyacımız var *
1.2	* Evsiz / göçmen / risk altındaki ihtiyaçları tespit etmeli, izlemeli ve ele. *
1.3	*almalıyızHer kampüste toplam kaydı arttırmalıyız. . *
1.4	Devam etmeyi en az% 97,5 seviyesine yükseltmek için devam politikası.
1.5	Risk altındaki öğrencilerin ve müdahalelerin daha derinlemesine izlenmesi.
1.6	Personelin ırksal / etnik profilini öğrencilerinkine göre düşünün.

2.1	* Çekirdek konularda müdahaleci ve eğitmenlere ihtiyaç duyulmaktadır. *
2.2	* Özel Eğitim öğretmenleri ve ESL destek ekibine tüm öğrencilerin öğrenmelerini en üst düzeye çıkarmak için ihtiyaç duyulur. *
2.3	* Öğrenciler ve velilerin kariyer fırsatları hakkında bilgilendirilmeleri gerekir. *
2.4	Akademik olarak risk altındaki öğrencileri tartışmak için dokümantasyonda ve işbirliğinde tutarlılığa ihtiyacımız var.
2.5	Akademik olarak risk altında olan öğrenciler hakkında zamanında bilgi sağlayan erken bir uyarı sistemine ihtiyacımız var.
2.6	Öğrencilerin akademik başarıya müdahale edebilecek kişisel konularla ilgilenmelerine yardımcı olacak danışmanlar.
2.7	Öğretmenlerin sınıf yönetimi ve öğretim becerilerini artırmalarına yönelik atölye çalışmaları.

3.1	* Disiplin ve sınıf yönetimi konularını en aza indirmek için eğitimler ve atölye çalışmaları gereklidir. *
3.2	* Fiziksel refahı sağlamak için fiziksel aktivitelere katılan öğrenci sayısını arttırmaya ihtiyaç vardır. *
3.3	*Ders dışı etkinlikler kulüpler, okul sonrası programlar ve yarışma fırsatlarına ihtiyaç duyulmaktadır. *
3.4	Takım oluşturma etkinlikleri ve öğretmen teşvikleri ve çalışan kutlamaları için daha fazla finansmana ihtiyacımız var.
3.5	Disiplin ve sınıf yönetimi konularını en aza indirmek için eğitimler ve atölye çalışmaları gereklidir.

## BİLİM VE TEKNOLOJİ OKULU ALAMO

3.6 ESSA ile uyumlu Müdür tarafından yönetilecek olan Okul Kültürü ve İklim takımları (SCCT) oluşturun.

4.1	* Personel tutma oranımızı arttırmak ve yıpranmayı azaltmak için yollar bulmamız gerekiyor. *
4.2	* Çok sayıda öğretmenimiz var Tecrübesi olmayan ve İLT ve profesyonel öğrenme komiteleriyle (PLC) danışmanlık, atölye çalışmaları ve mesleki gelişim / eğitimler konusunda onlara yardım etmemiz gerekiyor (*) * Eşitlik Planına Uyum ESSA *
4.3	* Öğretmenlerimizi STEP programımıza sertifikalandırmanın yollarını bulmalıyız ve hibeler * Eşitlik Planı ile Hizalandı ESSA *
4.4	* Öğretmen Mentor programımıza daha fazla odaklanmamız ve Eğitim Liderlik Ekiplerimizi (İİT) uygulayarak çalışmayan alanları yeniden yapılandırmamız* Eşitlik Planı ESSA ile Hizalandı *
4.5	gerekıyorBir Bölgeye İhtiyacımız Var araştırma ile bilgilendirilen yüksek kaliteli indüksiyon ve mentorluk programı sağladı.
4.6	Mentorluk, atölye çalışmaları ve eğitimler yoluyla yeni / deneyimsiz öğretmenlere yardım etmemiz gerekir.
4.7	Öğretmenlerin liderlik rollerinde hizmet etmeleri için teşvikleri tanımlamalı, eğitmeli ve teşvik etmeliyiz.
4.8	Öğretmen mentor programımıza daha fazla odaklanmamız ve çalışmayan alanları yeniden yapılandırmamız gerekiyor.
4.9	Etkili olmayan öğretmenlerimizi etkili öğretim yöntemleri konusunda eğitmeliyiz.

5.1	* Öğretmenlerin müfredat uygulaması ve etkili öğretim için rehberlik etmek / eğitmek için öğretim liderlik ekiplerine (İLT) ve Mesleki Öğrenme Komitelerine (PCL) ihtiyaç vardır * Eşitlik Planı ESSA ile Uyumlu *
5.2	* Lise müfredatı desteklenmelidir Kampüsümüz için bir öncelik olan yükseköğretim başarısı. *
5.3	Müfredatı daha iyi uygulamak için eğitimlere ve atölyelereyi bir
5.4	ihtiyacımız varTüm öğrencilerin ihtiyaçlarını destekleyen dahamüfredata ihtiyacımız var
5.5	Müfredata destek verecek öğretmenleri yönlendirecek / eğitecek koçları işe almak için daha fazla finansmana ihtiyacımız var Uygulama

## BİLİM VE TEKNOLOJİ OKULU ALAMO

5.6	Daha fazla yardım almak için daha fazla fon ihtiyacı olmalı, böylece öğretmenler veri toplama ve müfredatı gerektiği gibi ayarlama konusunda daha fazla zamana sahip olurlar.
5.7	Müfredatla ilgili daha fazla devam etmekte olan mesleki gelişim fırsatları.

6.1	* Kampüs ebeveyn katılımı politikası anne-babalar ile birlikte değerlendirilmeli ve gözden geçirilmelidir. *
6.2	* Öğrencilerin başarısını ailemizle ve ebeveynlerin yıllık olarak Ana Sözleşme'nin incelenmesine katılımıyla etkilerini vurgulayın. *
6.3	Ebeveynlerin katılımını arttırın ve ailemizi bölgemizdeki gönüllü olmaya çekmenin yollarını bulun, özellikle de 6-12. Sınıflarda.
6.4	Ebeveyn katılımının öğrencilerin başarısına ailemiz üzerindeki başarısının etkisini vurgulayın
6.5	Ebeveyn katılımından sorumlu bir kişi veya komiteye sahip olmamız gerekir.

7.1	* Riskli ve düşük performans gösteren öğrenciler için ek öğrenme süresi oluşturmalıyız; okul sonrası ve cumartesi dersleri ve yaz okulu gibi *
7.2	* Ebeveynlerin ve ailelerin katılımının ailemizle olan başarısına etkisini, veli ve toplumun her yıl Ebeveyn ve Aile katılım politikalarının ve hedeflerinin gözden geçirilmesinde ve güncellenmesinde rolünü vurgulayın. . *
7.3	Öğretmenleri ve personeli desteklemek için kampüsleri daha sık ziyaret
7.4	etmeliyizHer kampüste bir okul danışmanına ihtiyacımız var.
7.5	Personel, veli ve öğrencilerin motivasyonunu arttırmak için etkinlikler ve etkinlikler oluşturmamız

8.1	* Öğrenciler ve çalışanlar için eğitici yazılım ve donanım ile birlikte onları etkin bir şekilde kullanma eğitimine ihtiyaç var. * Equity plan ve ESSA
8.2 ile	İhtiyacımız Var teknolojinin etkin bir şekilde nasıl kullanılacağı konusunda eğitimler

8.3	İnternet hızını arttırmak için daha güçlü bant genişliğine ihtiyacımız var
8.4	Skyward veri tabanı konusunda eğitim ve daha fazla desteğe ihtiyacımız var.
8.5	Uygun kullanım ve hesap verebilirliği öğreten öğrenciler için bir teknoloji eğitim programına ihtiyacımız var.
8.6	Kampüste daha güçlü wifi erişilebilirliğine ve güvenilirliğine sahip olmamız gerekir.

# İYİLEŞTİRME PLANI

## Vizyon

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu, öğrencileri gelecekteki eğitimlerinde akademik başarıya hazırlamak, öğrencilerin gelecekteki çalışmaları için geniş bir seçenek yelpazesine sahip olmalarını sağlamak ve onları sorumlu ve üretken vatandaşlar olmaya hazırlamaktır.

Her çocuğun kendine özgü bir merakı ve öğrenme sevgisi vardır; ve her birinin kendine özgü bir zekası, yeteneği ve öğrenme stili vardır. Bunu akılda tutarak, öğrenci-öğretmen-veli / veli üçlüsü yaratacağız. Öğrencilerimiz, bireysel öğrenme stillerine hitap eden bir eğitim ile en üst düzeyde kabiliyetleri kazanmaya çalışacak, böylece onların içinde yaşam boyu öğrenme sevgisini destekleyecektir.

## Misyonumuz

İlkokul, ortaokul ve lise gençliğimizi toplumlarına ve içinde bulunduğumuz çeşitli topluma katkıda bulunan dikkatli ve sorumlu insanlara doğru geliştiren, motive eden ve motive eden güvenli ve sağlıklı bir öğrenme ortamı yaratmaktır. canlı. Programımız, öğrencilerimizle etkileşime girecek ailelerin, işletmelerin yanı sıra eğitim ve sivil grupların ortak varlığı ve birleşik desteği ile karakterizedir. Eğitimlerimiz, yaratıcı ve eleştirel düşünme ve öğrenme becerilerinin geliştirilmesinde öğrencilere rehberlik eder ve bu becerileri çekirdek müfredat alanlarında işbirlikçi ve etkileşimli öğretim yoluyla uygulamalarını sağlar.

## Temel Değerler

Matematik ve fen bilimlerinde öğrenmenin, gençleri kolejde, işyerinde ve 21. yüzyılda başarılı olmaya hazırladığına inanıyoruz. Fen ve Teknoloji Okulu okulları, yüksek kaliteli bir program ve doğru sosyal ve duygusal desteklerin mevcut olması durumunda, tüm öğrencilerin ırksal veya ekonomik geçmişe bakılmaksızın olağanüstü sonuçlar elde edebileceğini göstermektedir. Bilim ve Teknoloji Okulu, organizasyonu sınıftan merkez ofise her yönden bilgilendiren ve yönlendiren ve tüm bölgeler ve okullarda tutarlı, sonuç odaklı bir kültüre katkıda bulunan bir dizi temel değer geliştirmiştir.

## Fen Bilimleri Enstitüsü Temel Değerler:

- Beklentiler: Her öğrenci öğrenecek ve başarılı ve üretken bir vatandaş olacak.
- Özel Personel: Öğrencilerimizin amaçlarına ulaşmalarına yardımcı olmak için ne gerekiyorsa yapıyoruz.

## BILIM VE TEKNOLOJİ OKULU ALAMO

- Birlikte Çalışmak: Öğrencilerimiz, velilerimiz ve personelimiz, güçlü bir başarı topluluğu oluşturmak için Fen Bilimleri Enstitüsü'nde çalışır.
- Karakter Meseleleri: Öğrencilerimize dürüstlüğe değer verme, saygı gösterme ve sorumlu olma konusunda rehberlik ederiz.
- Herkes İçin STEM: Her öğrenci STEM'in güçlü bir anlayışı ve takdir edilmesi ve gerçek dünyaya nasıl bağlandığı ile mezun olacaktır.

Federal tüzüğe göre, DIP "öğretmenler, müdürler, yöneticiler ve diğer uygun okul ve bölge personeli ile ve ilçe altında hizmet veren okullardaki çocukların ebeveynleri ile istişare içinde geliştirilmelidir" ([İlk ve Orta Öğretim Yasası](#), Bölüm 1112 [d] [1]).

## TEXAS KAMU EĞİTİM HEDEFLERİNİN DURUMU

- Objective 1:** Ebeveynler çocuklarının eğitiminde eğitimcilerle tam ortak olacaklar. ([SST-HEDEF # 3](#))
- Objective 2:** Öğrenciler tam eğitim potansiyellerini yerine getirmeleri için teşvik edilecek ve zorlanacaktır. ([SST-GOAL # 1](#))
- Objective 3:** Geliştirilmiş okulu bırakma önleme çalışmaları sayesinde, tüm öğrenciler bir lise diploması elde edene kadar okulda kalacaktır. ([SST-GOAL # 1](#))
- Objective 4:** Tüm öğrencilere iyi dengelenmiş ve uygun bir öğretim programı sağlanacaktır. ([SST-HEDEF # 1](#))
- Objective 5:** Eğitimciler, öğrencileri, devletimizin ve ulusal mirasımızın temel değerlerini takdir eden ve serbest girişimci bir toplumda anlayabilen ve verimli bir şekilde işleyen, düşünceli, aktif vatandaşlar olmaya hazırlayacaktır. ([SST-HEDEF # 6](#))
- Objective 6:** Nitelikli ve son derece etkili personel işe alınacak, geliştirilecek ve tutulacak. ([SST-HEDEF # 2](#))
- Objective 7:** Devlet öğrencileri ulusal ve uluslararası standartlara kıyasla örnek performans göstereceklerdir. ([SST-HEDEF # 1](#))
- Objective 8:** Okul kampüsleri, öğrencinin öğrenmesine elverişli, güvenli ve disiplinli bir ortam sağlayacak. ([SST-HEDEF # 4](#))
- Objective 9:** Eğitimciler, öğrenmeyi geliştirmek için uygun olan teknikleri kullanarak öğretim ve yönetimde yaratıcı ve yenilikçi tekniklerin gelişimini sürdürecektir. ([SST-GOAL # 2](#))
- Objective 10:** Teknoloji, öğrenci öğreniminin, öğretim yönetiminin, personel gelişiminin ve yönetimin etkinliğini artırmak için uygulanacak ve kullanılacaktır. ([SST-HEDEF # 5](#))
- Objective 11:** Eğitim Devlet Kurulu, ajans ve komisyoncu, öğrencilere kariyer ve teknoloji eğitimi sağlamada okul bölgelerine ve charter okullarına yardımcı olacaktır. ([SST-GOALS # 1 & # 5](#))

## ÇAYLARIN STRATEJİK ÖNCELİKLERİ

- Hedef # 1:** Öğretmenleri ve Müdürleri İşe Alma, Destekleme ve Elde Etme. ([SST-GOAL # 2](#))

## **BILIM VE TEKNOLOJİ OKULU ALAMO**

**Hedef # 2:** Bir Okuma ve Matematik Vakfının Kurulması. *(SST-GOAL # 1)*

**Hedef # 3:** Liseyi Kariyer ve Üniversiteye Bağlayın. *(SST-GOAL # 1)*

**Hedef # 4:** Düşük Performanslı Okulları Geliştirmek. *(SST-HEDEF # 1)*

## STRATEJİK PLANLAMA HEDEFLERİ, HEDEFLER VE EYLEM ADIMLARI

**Hedef 1:** Okul, tüm öğrencileri mezuniyet ve lise sonrası başarıya hazırlamak için sıkı başarı standartlarını koruyacaktır.

**Amaç 1.1:** STAAR'da aşağıdaki konularda Başarı Seviyesinde veya daha yukarısındaki başarı seviyesini yükseltin (geçerli olanları kontrol edin):

**Tüm Öğrenciler:**

Okuma 1%  Matematik 1%  yazı % 1  Bilim % 1  Sosyal tarafından %

**1-Afrikalı/Amerikan, İspanyol ve ekonomik Dezavantajlı Popülasyonu Çalışmaları:**

Okuma 1%  Matematik % 1  yazı % 1  Bilim % 1  Sosyal çalışmalar tarafından yapılan % 1

**LEP öğrencileri:**

Okuma 1%  Matematik % 1  yazı % 1  Bilim % 1  Sosyal Çalışmaları tarafından % 1

**Özel Eğitim programları**

Okuma 1%  Matematik % 1  yazı % 1  Bilim % 1  Sosyal Hedef% 1

**1.2 Çalışmaları:** İleri Yerleştirme (AP), CTE ve çift kredi kursları sunarak lise sonrası başarıya ulaşmak için titiz bir lise programı sağlayın.

	Stratejiler ve Aksiyon Adımları	ESSA Comp.	Kişi (ler) Sorumlu	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi	Uygulamaya İlişkin	Kanıtlar/Duyulan Delilleri	# İhtiyaç İhtiyaç
A	*duyulan, işten çıkarılan, çeken, okula çekildikten sonra ihtiyaç duyan tüm öğrencilere tutarlı yardım sağlamak için Öğretmenleri, Müdahalecileri, Öğretim Sözleşme Hizmetlerini ve diğer destek personelinin kullanmak, okuldan önce veya Hızlandırılmış Öğretim dahil olmak üzere Cumartesi günleri *	1, 2, 8, 9	Müdür, Yrd. İlke,	Unvan I, SCE, Genel Fon, Unvan IV	Yıllık	Test puanları, Mock Test sonuçları, Kıyaslama sonuçları, Müdahale Ciltleri	Kıyaslama Sonuçları, STAAR / EOC Sonuçları	2.1, 7.1
B	* Satınalma test materyalleri, eğitim yazılımı ve ek eğitim materyalleri STAAR Özel Eğitim, ESL ve risk altındaki öğrenciler de dahil olmak üzere öğrenci performansını iyileştirme ve iyileştirme *	1, 2, 8, 9	Müdür, Yrd. İlke, Öğretmenler	Başlık I, Başlık III, Başlık IV, FİKİR B, SCE, Genel Fon	Yıllık	Test puanları, Mock Test sonuçları, Kıyaslama sonuçları	STAAR Testi	5.2



## BILIM VE TEKNOLOJİ OKULU ALAMO

C	* Öğrencilerin öğrenmesini maksimize etmek için Özel Eğitim öğretmenleri ve ilgili Eğitim Sözleşme Hizmetlerinden yararlanın özel ihtiyaçları olan *	1, 2, 8, 9	Müdür, Yrd. Princ., SPED Koordinatörü	FİKİR B, SCE, Genel Fon	Yıllık	Test puanları, Mock Test sonuçları, Kıyaslama sonuçları	Raporları	2.2
D	* LEP öğrencilerinin performansını artırmak için Başlık III müdahalecileri ve ilgili Eğitim Sözleşme Hizmetlerinden yararlanın. *	1, 2, 8, 9	Müdür, Yrd. Princ., ESL Koordinatörü	Başlık III, Genel Fon, SCE	Yıllık	Test puanları, Mock Test sonuçları, Kıyaslama sonuçları	Benchmark Sonuçları, STAAR Testi	2.2
E	Ortaöğretim sonrası başarı elde etmek için öğrencileri AP, CTE ve çift kredi derslerine kaydedin.	1, 2, 8, 9,11	Müdür, Yrd. İlke, Kolej Danışmanı	CTE, Lise Dağıtımı, SCE, Genel Fon,	Yıllık	Kolej Hazırlık Kıyaslamaları, Ders Kayıt	Kolej Hazırlık	5.3
F	Bir Program Danışma Komitesi kurup işletmek ve CTE Program Değerlendirmesi yapmak.	1, 2, 8, 9,11	Topluluk Üyeleri, Yöneticiler, CTE Öğretmenleri	CTE, Lise Tahsis, SCE, Genel Fon,	Yıllık	Veli, Öğretmen ve Yönetici Anketleri	CTE Program Değerlendirme	5.3
G	Akademik olarak tartışmak için dokümantasyon ve işbirliğinde tutarlılığa ihtiyacımız var -Risk öğrencileri ve akademik olarak risk altında olan öğrenciler hakkında zamanında bilgi sağlayan erken uyarı sistemine ihtiyacımız var.	1, 2, 8, 9,11	Müdür, Yrd. Princ., SPED Koordinatörü, ESL Koordinatörü	Başlık I, Başlık III, FİKİR B, SCE, Genel Fon	Üç Aylık	Riskli Öğrencileri Tartışmak İçin Akademik Toplantıları	Test puanları, Mock Test sonuçları, Benchmark sonuçları, üç aylık notları	2.4, 2.5

\*\*\*

**Amaç 2:** Okul, tüm öğrenciler için öğrenmeyi en üst düzeye çıkarmak için yüksek nitelikli personel istihdam edecek, geliştirecek ve tutacak.

**Hedef 2.1:** Öğretmenler ve personel için mesleki gelişim fırsatları sağlamak.

**Hedef 2.2:** Tüm öğrenciler için yüksek nitelikli öğretmenler ve personel toplayın ve bunları saklayın.

Stratejiler ve Aksiyon Adımları	ESSA Comp.	Kişi (ler) Sorumlu	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi	Uygulama İlişkin	Delilleri Etki Kanıtlar	İhtiyaçları na# Ele Alınan
---------------------------------	------------	--------------------	-----------	-----------------	------------------	-------------------------	----------------------------

## BILIM VE TEKNOLOJİ OKULU ALAMO

A	* Sözleşmeli hizmetleri kullanan öğretmenlere ve personele mesleki gelişim fırsatları sağlayın * Yeni / deneyimsiz öğretmenlere danışmanlık, atölye çalışmaları ve eğitimler aracılığıyla yardım etmemiz gerekir.	1, 2, 3, 4, 5	Ana	Başlık II, SCE, Genel Fon	Yıllık	Tamamlama Sertifikası, katılım günlükleri	Öğretmen değerlendirme	4.1, 4.9, 5.7, 4.6
B	* Öğretmenlerin mentorluk, destek ve eğitim için küme Öğretim Liderliği Ekibinin (ILT) kullanılması . * * Öğretmen Mentor Programımıza daha fazla odaklanmalı ve Eğitimsel Liderlik Ekiplerimizi (ILT) uygulayarak çalışmayan alanları yeniden yapılandırmalıyız. * Eşitlik Planına Uyum ESSA *	1, 2, 3, 4, 5	Müdür, Yrd. Princ.,	Başlık II, Genel Fonu	Yıllık	TES, Personel anketler, ILT veri	değerlendirilmesi,	5.1, 4.4
C	iş görüşmesi becerileriTren yöneticileri ve düzenlemek iş fuarları	1, 2, 3, 4, 5	Principal	Başlık II, SCE, Genel Fonu	Yıllık	Faaliyet takvimi, katılım günlükleri	Değerlendirme	4.1
D	Yardıma ihtiyaç duyan yeni öğretmen ve öğretmenleri yerleştirmek için mentor öğretmenler ve bölüm başkanlarından yararlanın, * Öğretmen mentor programımıza daha fazla odaklanmalı ve Eğitim Liderlik Ekiplerimizi uygulayarak çalışmayan alanları yeniden yapılandırmalıyız. (ILT) * Özkaynak Planına Uyum ESSA *	1, 2, 3, 4, 5	Müdür, Yrd. Princ.	Başlık II, Genel Fon, SCE	Yıllık	Mentor atama listeleri, toplantı programları	Değerlendirme	4.2, 4.5, 4.8
E	Moral artırmak ve okul ortamını iyileştirmek için fakülte ile toplantılar, sosyal etkinlikler ve ekip oluşturma etkinlikleri düzenleyin. Öğretmenleri ve personeli desteklemek için kampüsleri daha sık ziyaret etmemiz gerekiyor.	1, 2, 3, 4, 5	Müdür, Yrd. İlke, Öğretmenler	SCE, Genel Fon	Aylık	Olaylar, etkinlikler, etkinlik takvimi	Anketler	7.2, 7.3
F	C, personelin ırk / etnik profilini öğrencilere göre karşılaştırır ve öğrencilerin ve velilerin kariyer olanakları hakkında bilgilendirilmelerini sağlar. *	1, 2, 3, 4, 5	Müdür, Yrd. Princ.	SCE, Genel Fon	Yıllık	İş fuarları / tüm başvuru sahiplerine açık görüşmeler	Demografik veriler	1.6, 2.3
	Ekip oluşturma faaliyetleri, öğretmen teşvikleri ve çalışan kutlamaları için daha fazla fonlamaya ihtiyacımız var.	1, 2, 3, 4, 5	Müdür, Yrd. Princ.	SCE, Genel Fon	Yıllık	Faaliyet takvimi, Komiteleroluşturdu	Personel Anketleri	3.4
G	* Öğretmenlerimizi STEP programımız ve hibelerimizle onaylatmak için yollar bulmamız gerekiyor * Eşitlik Planına Uyum ESSA *	1, 2, 3, 4, 5	Ana	Başlık II , SCE, Genel Fon	Yarı Yıllık olarak	dağıtın STEP belgelerini ve kurallarını dağıtın STEP	adaylarının ve hibelerinin artması	4.3, 4.7

## BİLİM VE TEKNOLOJİ OKULU ALAMO

H	Daha fazla yardım almak için daha fazla fon gerekir, böylece öğretmenlerin veriyi daha iyi kullanabilmesi ve müfredatı gerektiği gibi ayarlayabilmesi için daha fazla zaman gerekir	1, 2, 3, 4, 5	Ana	Başlık II, SCE, Genel Fon	Yıllık	daha fazla öğretmen yardımcısı eklendi	Çalışanlara ankete, veri toplantısı sayısında artış	5.6
---	---	---------------	-----	---------------------------	--------	--	---	-----

\*\*\*

**Hedef 3:** Okul, herkes için öğrenmeyi en üst düzeye çıkarmak için velilerle ve toplumla ortaklaşa çalışacak İki yönlü iletişim, işbirliğine dayalı ortaklıklar ve amaç birliği yoluyla öğrenciler.

**Hedef 3.1:** Okuldaki ve toplumdaki öğrenciler ve veliler için gönüllü fırsatlar sağlayın.

**Amaç 3.2:** Öğrencileri desteklemek için personel, ebeveynler ve topluluk arasında iletişim, işbirliği ve katılımın artırılması.

	Stratejiler ve Aksiyon Adımları	ESSA Comp.	Kişi (ler) Sorumlu	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi	Uygulamaya İlişkin İlişkin	KanıtlarKanıtlanması	# İhtiyaçlara İhtiyaçları n
A	* Ebeveynlerin çocuklarıyla akademik ve sosyal etkinliklere katılmaları için okula gitmeleri için fırsatlar sağlayın *ve ailemizi bölgemizdeki gönüllü olmaya teşvik etmenin yollarını bulun , özellikle 6-12. sınıflarda	1, 2, 6	Müdür, Yrd. İlke,	Başlık I, III, SCE, Genel Fon	Üç Aylık	Faaliyet takvimi	Anket	6.1, 6.3, 6.5
B	İletişimi ve katılımını artırmak için Çarşamba günü posta, web sitesi, bültenler, e-posta, Fen Bilimleri Enstitüsü (SST) voley platformunu kullanın. Öğrencilerin başarısına ebeveyn katılımının ailemiz üzerindeki etkisini vurgulamak	1, 2, 6	Müdür Yrd. İlke, Öğretmenler	SCE, Genel Fon	Aylık	Bülten	Anketleri, Gönüllü Lider Kurulu	6.1, 6.4, 7.5
C	Öğretmenleri herkese, özellikle de ekonomik olarak dezavantajlı öğrencilere ev ziyaretleri hazırlama konusunda teşvik edin.	1, 2, 6	Müdür Yrd., Öğretmenler	MüdürSCE, Genel Fon	Aylık	Ev ziyareti günlüklerini ziyaret ederEv	Faaliyet Raporu	6.1
D	Ebeveynleri, Yüz toplum hizmeti saatleri, İşletmeler ve Kolejli İşbirliği Programları	1, 2, 6	Müdür, Yrd. İlke, Öğretmenler	SCE, Genel Fon	Yıllık	Faaliyet takvimi	Faaliyet Raporu	6.1

## BİLİM VE TEKNOLOJİ OKULU ALAMO

E	* Risk altındaki öğrenciler ve risk altındaki öğrencilerin ve müdahalelerin daha ayrıntılı bir şekilde izlenmesi ile risk altındaki öğrenciler için bırakma önleme stratejilerine ihtiyacımız var. *	1, 2, 6	Müdür, Yrd. Princ.	Başlık I, III, SCE, Genel Fon	Yıllık	SST Lisesi ile İletişimi okulda n	HSSST Alamo öğrencilerin i izleyen ayrıl ma verisi	1.1, 1.5
F de ki	* Her kampüste toplam kaydı arttırmamız gerekiyor. *	1, 2, 6	Müdür, Yrd. İlke, Öğretmenler	SCE, Genel Fon	Yıllık	topluluk reklam etkinlikleri takvimi	Tam bekleme listesi, tam kayıt	1.3
G	Katılım politikasını en az% 97,5 seviyesine yükseltmeye zorla	1, 2, 6	Müdür, Yrd. İlke, Öğretmenler, Ön Büro,	SCE, Genel Fon	Üç Aylık	Teşvik ve uygulama sonuçları ortaya koyma planını belirleyin: katılım	Katılım verileri en az% 97,5 oranını gösterir	1.4
	* Öğrencilerin başarısının ailemizle ve ebeveynlerin katılımına olan etkisinin vurgulanması Ana Sözleşme'nin yıllık olarak gözden geçirilmesi. *	1, 2, 6	Müdür, Yrd. Princ	SCE, Genel Fonu	Yıllık	Veli Kompakt toplantıtutun,	Oturum Açma sayfaları raporlar gön derilen	6.2

\*\*\*

**Hedef 4:** Okul tüm öğrenciler ve personel için öğrenme için elverişli güvenli, sağlıklı ve düzenli bir ortam sağlamak için çaba göstermektedir.

**Amaç 4.1:** Disiplin ve sınıf yönetimi konularında personel gelişimi sağlamak.

**Amaç 4.2:** Öğrencileri fiziksel aktivitelere katılmaya teşvik etmek için koordineli bir sağlık programı sağlamak.

**Amaç 4.3:** Tüm öğrenciler ve çalışanlar için güvenli bir okul ortamı sağlamak.

Stratejiler ve Aksiyon Adımları	ESSA Comp.	Kişi (ler) Sorumlu	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi	Uygulama	Delilleri Etkil erin	# İhtiyaçlı
---------------------------------	---------------	-----------------------	-----------	--------------------	----------	-------------------------	-------------

## BİLİM VE TEKNOLOJİ OKULU ALAMO

							Kanıtlanma Sı	
A	* Güvenli okullarda personel gelişimi sağlamak ve çatışma yönetimi, zorbalık, intihar önleme, disiplin yönetimi, şiddet önleme ve müdahale yöntemlerini ele alan bir okul güvenliği programı uygulamak.	1, 2, 10	Müdür Yrd. İlke, Öğretmenler	Başlık I, Başlık II, SCE, Genel Fon	Yıllık	Aktivite takvimi	Raporlar	3.1
B	* Öğrencilerin uygunluk değerlendirme verilerini izlemelerine ve değerlendirmelerine ve orta ila şiddetli fiziksel aktiviteye katılmalarını sağlamalarına yardımcı olun *	1, 2, 10	Beden Eğitimi Personeli	SCE, Genel Fon	Yıllık	Fiziksel aktivitelere katılım oranı	Spor değerlendirme verileri	3.2
C	Cinsel istismar ve uyuşturucu, alkol ve tütün tehlikeleri hakkında farkındalık kazandıran Karakter Eğitimi derslerine öğrencileri kaydedin.	1, 2, 10	Müdür Yrd. Princ.,	SCE, General Fund	Yıllık	Ders programı	Raporlar	3.1
D	* Evsiz / göçmen / risk altındaki ihtiyaçları tespit etmemiz, izlememiz ve ele almamız gerekir. *	1, 2, 10	Müdür, Yrd. İlköğretim Okulu, Ön Büro, Öğretmenler	Başlık I, Başlık II, SCE, Genel Fon	Yarı Yıllık Yıllık	evsiz, göçmen / risk altındaki PD eğitimleri, bu kategorideki öğrencileri tanımlar	. ID'd öğrencilerin in ihtiyaçlarını karşılandığını gösteren Rapor	1.2
E	Öğrencilerin akademik başarıya müdahale edebilecek kişisel konularla ilgilenmelerine yardımcı olacak danışmanlar.	1, 2, 10	Müdür Yrd. Princ.	Başlık I, Başlık II, SCE, Genel Fon	Yıllık	Psikolojik Danışman Kiralama	Daha yüksek test puanları, kişisel meseleler için daha az başvuru yapılması	2.6, 7.4
F	Öğretmenlerin sınıf yönetimi ve öğretim becerilerini artırmalarına yönelik atölye çalışmaları.	1, 2, 10	Müdür Yrd. Princ.	SCE, Genel Fonu	Yıllık	PD kampüsünde eğitim ve ESC	Daha az davranışsal ofis tavsiyeleri	2.7, 3.5
G	Okulu Kültür ve ESSA ile hizalanmış Principal tarafından yönetilecek İklim ekipleri (SCCT)	1,2,10	Principal	SCEoluşturma Genel Fonu	Yıllık	oluşturun SCCT	Öğrenci Ve Personel Anketleri	3.6

**\*\*\***

**Hedef 5:** Okul, tüm öğrenciler için öğrenmeyi en üst düzeye çıkarmak ve öğretmenlerin eğitim uygulamalarını geliştirmek için teknoloji den faydalanacaktır.

**Amaç 5.1:** Tüm öğrencilerin ve çalışanların teknolojiyi öğrenme aracı olarak kullanmalarını sağlayın.

Stratejiler ve Aksiyon Adımları	ESSA Comp.	Kişi (ler) Sorumlu	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi	Uygulama İlişkin	Delilleri Etki Kanıtlar	İhtiyaçları na# Ele
A Alınan* Öğrenme ve öğretimi en üst düzeye çıkarmak için teknoloji cihazları (belge kamerası, dizüstü bilgisayar, chromebook vb.) Ve eğitim yazılımı satın alın.*	1, 2, 4, 9	Asıl , Yrd. İlköğretim Okulu, Öğretmenler	Adı I, SCE, Genel Fon	Yıllık	Envanteri, Faturalar	STAAR Sonuçları, Kıyaslamalar	8.1
B * Teknolojinin öğretim ve idari programlara entegrasyonu için personel gelişimi sağlayın *	1, 2, 4, 9	Ana	Başlık I, II, SCE, Genel Fon	Yıllık	Yıllık PD Planı	Katılım Kadrosu,	8.1, 8.2, 8.4
C İnternet hızını arttırmak için kampüs genelinde güvenilir wifi kullanımı için daha güçlü bir bant genişliğine ihtiyacımız var.	1, 2, 4, 9	Müdür, BT	Başlığı I, II, SCE, Genel Fon	Yıllık	Daha fazla bant genişliği ve sunucular için artırılmış bütçedaha	Kampüstehızlı internet hızı	8.3, 8.6
D Uygun kullanımı ve hesap verebilirliği öğreten öğrenciler için bir teknoloji eğitim programına ihtiyacımız var .	1, 2, 4, 9	Müdür, Yrd. İlke, Öğretmenler, BT Ünitesi	I, II, SCE, Genel Fon	Yılyıllık	boyunca eğitimler	Uygunsuz kullanımın az olması	8.5

**\*\*\***

**Hedef 6:** Okul , öğrencilere ilgilerini çeken konulardaki bilgilerini genişletme fırsatı verecektir. müfredat seviyesi.

**Hedef 6.1:** Okulun sunduğu müfredat dışı programlara kayıtlı öğrenci sayısını arttırın.

**Hedef 6.2:** Öğrencilere projeleri tamamlamalarını ve yarışmalara ve yarışmalara katılmalarını sağlayın.

## BİLİM VE TEKNOLOJİ OKULU ALAMO

	Stratejiler ve Aksiyon Adımları	ESSA Comp.	Kişi (ler) Sorumlu	Kaynaklar	Zaman Çizelgesi	Uygulama İlişkisi	Delilleri Etki Kanıtlar	İhtiyaçları na# Ele
A	Öğretmenlerden çeşitli kulüpler teklif etmelerini isteyin ve okullarda okullarında programlar sunabilmek için kuruluşlarla sözleşme	1, 2, 8	imzalayın. İlke, Öğretmenler	SCE, Genel Fon	Yıllık	Programı, oturum açma sayfaları	Artan kulüp teklifleri ve katılım	3.3
B	Çeşitli yarışmalara katılmaları için öğrencileri teşvik edin. Matematik Sayımları, Matematik Ligleri, Bilim Fuarları, I-SWEEP, Bilim Olimpiyatları, Robotik vb.	1, 2, 8	Müdür, Yrd. İlke, Öğretmenler	SCE, Genel Fon	Yıllık	Programı, oturum açma sayfaları	Ödüller	3.3
C	Tüm öğrencilerin ihtiyaçlarını destekleyen daha farklı müfredat ve eşleştirme fonlarına ihtiyacımız var	1, 2, 8	Müdür, Yrd. İlke, Öğretmenler	SCE, Genel Fon	Yıllık Her yıl	Daha fazla PBL öğrenme fırsatı, öğretmenlerin müfredatta genişlemesi için yeterli kaynaklar, daha akademik temelli kulüpler	Müfredat seviyesinin ötesinde iş gerektiren proje sayısında artış, Artan akademik temelli kulüp olanakları ve katılım	5.4, 5.5

### 2018 -2019 Federal ve Eyalet Programları Bütçe

Programı / Hizmet	Bütçesi Tutarı	FTE	Programı / Hizmet	Bütçesi Tutarı	FTE
<b>Başlığı I Kısım A (Fon Kodu: 211; Amaç Kodu: 30)</b>			<b>Bakıcı &amp; Teknoloji (CTE) (Fon Kodu: 420; Amaç Kodu: 22)</b>		
<b>Başlık IV A (Fon Kodu: 289; Amaç Kodu: 24)</b>					
Bordro - Öğretim Desteği	\$ 67,115	1.34	Bordro - Öğretim Desteği	\$ 0	0
Eğitim Sözleşme Hizmetleri	\$ 1		Öğretim Sözleşme Hizmetleri	\$ 0\$ 0	
Öğretim Malzemeleri	\$ 1\$ 1		Öğretim Malzemeleri	\$ 0\$ 0	
Toplam	\$ 67,117		Toplam	\$ 0	
<b>Başlık II Bölüm A (Fon Kodu: 255; niyet Kod: 24)</b>			<b>Özel Eğitim (Fon Kodu: 420; niyet Kod: 23)</b>		

## BİLİM VE TEKNOLOJİ OKULU ALAMO

Bordro - Öğretim Destek	\$ 9220	0.18	Bordro - Öğretim Destek	\$ 134.618	2,69
instructi Onal Sözleşme Hizmetleri	\$ 1		Öğretim Sözleşmesi Hizmetleri	\$ 1	
Öğretim Malzemeleri	-		Öğretim Malzemeleri -	\$ 1	
Toplam	\$		Toplam	9,221134.620 \$	
<b>Başlık III Bölüm A (Fon Kodu: 263; Niyet Kod: 25)</b>			<b>İki Dilli Eğitim (Fon Kodu: 420; Niyet Kod: 25)</b>		
Bordro - Öğretim Destek	\$ 3348	0.07	Bordro - Öğretim Destek	\$ 12.314	0,25
Öğretim Sözleşme Hizmetleri	1,00 \$		Öğretim Sözleşme Hizmetleri	\$ 1	
Öğretim Malzemeleri	\$ 1.00		ÖğretimMalzemeleri	\$ 1	
Toplam	\$ 3.350		Toplam	\$ 12.316	
<b>IDEA B (Fon Kodu: 224; niyet Kod: 23)</b>			<b>Telafi Edici Eğitim (Fon Kodu: 420; niyet Kod: 30)</b>		
Bordro - Öğretim Destek	\$ 49.592	0.99	Bordro - Öğretim Destek	\$ 135.234	2.70
Öğretim Sözleşme Hizmetleri	\$ 1		Öğretim Sözleşme Hizmetler	\$ 1	
Öğretim Malzemeleri	\$ 1		Öğretim Malzemeleri	\$ 1	
Toplam	\$ 49,594		Toplam	\$ 135,236	
<b>Üstün Zekalı ve Yetenekli (GT) (Fon Kodu: 420; Amaç Kodu: 21)</b>			<b>Lise Tahsisatı (Fon Kodu: 420; Amaç Kodu: 31)</b>		
Bordro - Eğitim Desteği	\$ 8.090	0.16	Bordro - Eğitim Desteği	\$	0
Eğitimsel Sözleşme Hizmetleri	\$ 1		Eğitim Sözleşmesi Hizmetleri	\$ 0	
Eğitim Malzemeleri	\$ 1		Eğitim Malzemeleri	\$ 0	
Toplam	\$ 8,092		Toplam	\$ 0	
Lütfen vurgulanan her bir hücreyi doldurun.					