

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ALAMO.



**CAMPUS
PLAN DE MEJORA CONTINUA**

Escuela de Ciencia y Tecnología Alamo

Campus Número: 015827002

2018-2019

**12200 Crownpoint Dr., Suite 100
San Antonio, TX 78233**

PH: (210) 657-6400

Fax: (210) 657-6401

El resumen del resultado de la Evaluación de Necesidades Comprensivas Necesidad

1.1	* Necesitamos estrategias de prevención de deserción escolar para estudiantes en riesgo *
1.2	* Necesitamos identificar, monitorear y abordar las necesidades de personas sin hogar / migrantes / en riesgo. *
1.3	*Necesitamos aumentar la inscripción general en cada campus . *
1.4	Hacer cumplir la política de asistencia para aumentar la asistencia al menos al 97.5%
1.5	Monitoreo más profundo de los estudiantes e intervenciones en riesgo.
1.6	Considere el perfil racial / étnico del personal comparado con el de los estudiantes.

2.1	* Se necesitan intervencionistas y tutores en las materias principales. *
2.2	* Se necesitan maestros de educación especial y personal de apoyo de ESL para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes. *
2.3	* Los estudiantes y los padres deben estar informados sobre las oportunidades de carrera. *
2.4	Necesitamos coherencia en la documentación y la colaboración para discutir sobre los estudiantes académicamente en riesgo.
2.5	Necesitamos un sistema de alerta temprana que brinde información oportuna sobre los estudiantes que están en riesgo académico.
2.6	Consejeros para ayudar a los estudiantes a lidiar con problemas personales que pueden interferir con el éxito académico.
2.7	Talleres para profesores para aumentar la gestión del aula y las habilidades docentes.

3.1	* Se necesitan capacitaciones y talleres para minimizar los problemas de disciplina y manejo del aula. *
-----	--

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ALAMO.

3.2	* Es necesario aumentar la cantidad de estudiantes que participan en actividades físicas para mantener el bienestar físico. *
3.3	*Actividades extracurriculares , clubes, programas extracurriculares y oportunidades de concursos son necesarios. *
3.4	Necesitamos más fondos para proporcionar actividades de formación de equipos, incentivos para maestros y celebraciones para empleados.
3.5	Se necesitan capacitaciones y talleres para minimizar la disciplina y los problemas de gestión del aula.
3.6	Crear equipos de cultura escolar y clima (SCCT) para ser liderados por un director alineado con laESSA

4.1	* Necesitamos encontrar maneras de aumentar nuestra tasa de retención de personal y reducir el desgaste. *
4.2	* Tenemos muchos maestros sin experiencia y necesitamos ayudarlos a través de tutorías, talleres y capacitación / desarrollo profesional con ILT y comités de aprendizaje profesional (PLC) * Alineados con Equity Plan ESSA *
4.3	* Necesitamos encontrar maneras de certificar a nuestros maestros a través de nuestro programa STEP y subvenciones * Alineado con el Plan de Equidad ESSA *
4.4	* Necesitamos enfocarnos más en nuestro programa de mentores de maestros y reestructurar las áreas que no funcionan mediante la implementación de nuestros Equipos de Liderazgo Educativo (ILT) * Alineado con el Plan de Equidad ESSA *
4.5	Necesitamos un Distrito proporcionó un programa de inducción y tutoría de alta calidad basado en investigaciones.
4.6	Necesitamos ayudar a maestros nuevos / inexpertos a través de tutorías, talleres y capacitaciones.
4.7	Necesitamos identificar, capacitar y proporcionar incentivos para que los maestros desempeñen cargos de liderazgo.
4.8	Necesitamos enfocarnos más en nuestro programa de mentores para maestros y reestructurar las áreas que no están funcionando.
4.9	Necesitamos capacitar a nuestros maestros ineficaces sobre métodos de enseñanza efectivos.

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ALAMO.

5.1	* Se necesitan equipos de liderazgo instructivo (ILT) y comités de aprendizaje profesional (PCL) para guiar / capacitar a los maestros para la implementación del currículo y la enseñanza efectiva * Alineado con el Plan de Equidad ESSA *
5.2	* El currículo de la escuela secundaria debe ser compatible éxito postsecundario que es una prioridad para nuestro campus. *
5.3	Necesitamos capacitaciones y talleres para implementar mejor el plan de estudios
5.4	Necesitamos un plan de estudios más diferenciado que respalde las necesidades de todos los estudiantes
5.5	Necesitamos más fondos para contratar entrenadores que guíen / capaciten a los maestros para apoyar el plan de estudios implementación
5.6	Se necesitan más fondos para contratar más ayudantes para que los maestros tengan más tiempo para analizar los datos y ajustar el currículo según sea necesario.
5.7	Se necesitan más oportunidades de desarrollo profesional continuo en relación con el plan de estudios.

6.1	* La campus política de participación de los padres en el debe evaluarse y revisarse con los padres. *
6.2	* Enfatizar el efecto del éxito de los estudiantes con nuestras familias y con la participación de los padres en la revisión del Compacto de los Padres anualmente. *
6.3	Aumente la participación de los padres y encuentre maneras de atraer a los padres para que sean voluntarios en nuestro distrito, especialmente en los grados 6-12.
6.4	Enfatizar el efecto de la participación de los padres en el éxito de los estudiantes para nuestras familias
6.5	Necesitamos tener una persona o comité a cargo de la participación de los padres.

7.1	* Necesitamos crear un tiempo de aprendizaje adicional para los estudiantes en riesgo y con bajo rendimiento; por ejemplo, tutoría después de la escuela y los sábados y escuela de verano *

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ALAMO.

7.2	* Enfatizar el efecto del compromiso de los padres y la familia en el éxito de los estudiantes para nuestras familias, con la participación de los padres y la comunidad en la revisión y actualización de las políticas y objetivos de participación de los padres y la familia anualmente . *
7.3	Necesitamos visitar los campus con más frecuencia para apoyar a los maestros y al personal
7.4	Necesitamos un consejero escolar en cada campus.
7.5	Necesitamos crear actividades y eventos para aumentar la motivación del personal, los padres y los estudiantes

8.1	* El software y el hardware educativo son necesarios para que los estudiantes y el personal junto con la capacitación los utilicen de manera efectiva. * Alineado con el plan Equity y ESSA
8.2	Necesitamos capacitaciones sobre cómo utilizar la tecnología de manera efectiva
8.3	Necesitamos tener un ancho de banda más sólido para aumentar la velocidad de Internet
8.4	Necesitamos capacitación y más apoyo con la base de datos de Skyward.
8.5	Necesitamos un programa de capacitación tecnológica para estudiantes que enseñe el uso y la responsabilidad apropiados.
8.6	Necesitamos tener una mayor accesibilidad y confiabilidad de wifi en todo el campus.

PLAN DE MEJORA

Visión

La visión de la Escuela de Ciencia y Tecnología es preparar a los estudiantes para el éxito académico en su educación futura, permitirles a los estudiantes tener un amplio espectro de opciones para sus esfuerzos futuros y prepararlos para que sean ciudadanos responsables y productivos.

Cada niño tiene una curiosidad inherente y un amor por el aprendizaje; y cada uno tiene una inteligencia, capacidad y estilo de aprendizaje únicos. Con esto en mente, crearemos una tríada de estudiante-maestro-padre / tutor. Nuestros estudiantes se esforzarán por alcanzar sus niveles más altos de capacidad con una educación que aborde sus estilos de aprendizaje individuales, fomentando así dentro de ellos un amor por el aprendizaje de por vida.

Misión

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ALAMO.

Nuestra misión es crear un ambiente de aprendizaje seguro y saludable que nutre, motive y permita que nuestros jóvenes de escuela primaria, secundaria y preparatoria se conviertan en personas conscientes y responsables que contribuyen a su comunidad y a la sociedad diversa en la que todos vivimos. Nuestro programa se caracteriza por la presencia cooperativa y el apoyo unificado de familias solidarias, empresas y grupos educativos y cívicos con los que interactuarán nuestros estudiantes. Nuestra instrucción guía a los estudiantes a través del desarrollo del pensamiento creativo y crítico y las habilidades de aprendizaje, y les permite aplicar estas habilidades a través de la instrucción cooperativa e interactiva en las áreas curriculares principales.

Valores fundamentales

Creemos que sobresalir en matemáticas y ciencias prepara a los jóvenes para triunfar en la universidad, el lugar de trabajo y el siglo XXI. Las escuelas de la Facultad de Ciencias y Tecnología demuestran que, con un programa de alta calidad y con el apoyo social y emocional adecuado en su lugar, todos los estudiantes, independientemente de su origen racial o económico, pueden lograr resultados sobresalientes. La Escuela de Ciencia y Tecnología ha desarrollado un conjunto de valores fundamentales que informan y guían a la organización en todos los aspectos, desde el aula hasta la oficina central, y contribuyen a una cultura coherente y orientada a los resultados en todas las regiones y escuelas.

Valores fundamentales de la Escuela de Ciencia y Tecnología:

- Expectativas altas: cada estudiante aprenderá y se convertirá en un ciudadano exitoso y productivo.
- Personal dedicado: hacemos lo que sea necesario para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar sus metas.
- Trabajando juntos: nuestros estudiantes, padres y personal trabajan en la Escuela de Ciencia y Tecnología para crear una comunidad sólida de éxito.
- El carácter importa: guiamos a nuestros estudiantes a valorar la integridad, mostrar respeto y ser responsables.
- STEM para todos: cada estudiante se graduará con una comprensión y apreciación sólidas de STEM y de cómo se conecta con el mundo real.

Según el estatuto federal, el DIP debe "desarrollarse en consulta con los maestros, directores, administradores y otro personal escolar y del distrito apropiado, y con los padres de niños en las escuelas atendidas en el distrito". ([Ley de Educación Primaria y Secundaria](#), Sección 1112 [d] [1]).

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE TEXAS Los

- Objective 1:** padres serán socios plenos con educadores en la educación de sus hijos. (*SST-GOAL # 3*)
- Objective 2:** Se alentará y desafiará a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial educativo. (*SST-GOAL # 1*)
- Objective 3:** A través de esfuerzos mejorados de prevención de deserción, todos los estudiantes permanecerán en la escuela hasta que obtengan un diploma de escuela secundaria. (*SST-GOAL # 1*)

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ALAMO.

- Objective 4:** Se proporcionará un currículo bien equilibrado y apropiado a todos los estudiantes. *(SST-GOAL # 1) Los*
- Objective 5:** educadores prepararán a los estudiantes para que sean ciudadanos reflexivos y activos que aprecien los valores básicos de nuestro patrimonio estatal y nacional y que puedan entender y funcionar productivamente en una sociedad de libre empresa. *(SST-GOAL # 6)*
- Objective 6:** Se reclutará, desarrollará y retendrá personal calificado y altamente efectivo. *(SST-GOAL # 2)*
- Objective 7:** Los estudiantes del estado demostrarán un desempeño ejemplar en comparación con los estándares nacionales e internacionales. *(SST-GOAL # 1)*
- Objective 8:** Los planteles escolares mantendrán un ambiente seguro y disciplinado conducente al aprendizaje de los estudiantes. *(SST-GOAL # 4) Los*
- Objective 9:** educadores se mantendrán al tanto del desarrollo de técnicas creativas e innovadoras en la instrucción y la administración utilizando esas técnicas según sea apropiado para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. *(SST-GOAL # 2) La*
- Objective 10:** tecnología se implementará y se usará para aumentar la efectividad del aprendizaje de los estudiantes, la gestión educativa, el desarrollo del personal y la administración. *(SST-GOAL # 5)*
- Objective 11:** La Junta de Educación del Estado, la agencia y el comisionado ayudarán a los distritos escolares y las escuelas autónomas a proporcionar educación profesional y tecnológica a los estudiantes. *(SST-GOALS # 1 & # 5)*

PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DEL TEA

- Meta # 1:** Reclutar, apoyar y retener a los maestros y directores. *(SST-GOAL # 2)*
- Meta # 2:** Construir una base de lectura y matemáticas. *(SST-GOAL # 1)*
- Meta # 3:** Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad. *(SST-GOAL # 1)*
- Meta # 4:** Mejorar las escuelas de bajo rendimiento. *(SST-GOAL # 1)*

METAS ESTRATÉGICAS DE PLANIFICACIÓN, OBJETIVOS Y PASOS DE ACCIÓN

Meta 1: La escuela mantendrá estándares rigurosos de rendimiento para preparar a todos los estudiantes para la graduación y el éxito post-secundario.

Objetivo 1.1: Aumente el nivel de rendimiento en los niveles de Enfoque o superior en las siguientes asignaturas (marque todas las que correspondan) en STAAR:

Todos los alumnos:

Leyendo por 1% **Mates** por 1% **Escritura** por 1% **Ciencia** por 1% **Social Los estudios realizados** por 1%

afroamericanas, hispanas y de escasos recursos poblacioneseconómicos:

Leyendo por 1% **Mates** por 1% **Escritura** por 1% **Ciencia** por 1% **Social Estudios realizados** por 1% de

LEP estudiantes:

Leyendo por 1% **Mates** por 1% **Escritura** por 1% **Ciencia** por 1% **Social Estudios** por 1%

educación especial programas de

Leyendo por 1% **Mates** por 1% **Escritura** por 1% **Ciencia** por 1% **Social Estudios** de 1%

Objetivo 1.2: Proporcionar un programa riguroso de escuela secundaria para lograr el éxito posterior a la secundaria ofreciendo cursos de Colocación Avanzada (AP), CTE y doble crédito.

	Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades Núm. Abordado
A	* Utilizar tutores, intervencionistas, servicios de contrato de instrucción y otro personal de apoyo para brindar asistencia constante a todos los estudiantes necesitados, empujar, retirarse, durante, después, antes de la escuela, o los sábados, incluyendo instrucción acelerada *	1, 2, 8, 9	Director, Asistente. Principales,	Título I, SCE, Fondo General,Título IV	Anuales del	Resultados de las Pruebas, Resultados de Pruebas Simuladas, Resultados de Referencia,Aglomerantes de Intervención	Resultados de Referencia de, Resultados de STAAR / EOC	2.1, 7.1

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ALAMO.

B	* Compra de materiales de prueba, software educativo y materiales de instrucción suplementarios para STAAR Remediación y mejora del rendimiento de los estudiantes, incluyendo Educación Especial, ESL y estudiantes en riesgo *	1, 2, 8, 9	Director, Asistente. Princ., Maestros	Título I, Título III, Título IV, IDEA B, SCE,Fondo general	anuales del	puntajes de las pruebas, resultados de pruebas simuladas, resultados de la	prueba de pruebas STAAR	5.2
C	* Utilizar maestros de educación especial y servicios relacionados de contratos de instrucción para maximizar el aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales. *	1, 2, 8, 9	Director, Asst. Principales, IDEDCoordinador de SPED	B,, SCE,fondo general,	anuales del	puntajes de las pruebasresultados de exámenes simulados,resultados comparativos	informes de	2.2
D	* Utilizar intervencionistas del Título III y servicios relacionados de contratos de instrucción para mejorar el rendimiento de los estudiantes LEP. *	1, 2, 8, 9	Directora, Asst. Princ., Coordinador de ESL	Título III, Fondo general,SCE	anuales de	puntajes de las pruebas, resultados de pruebas simuladas, resultados de pruebas	comparativas Resultados de pruebas comparativas, prueba STAAR	2.2
E	Inscriba a los estudiantes en cursos de AP, CTE y de doble crédito para lograr el éxito posterior a la secundaria.	1, 2, 8, 9,11	Principal, Asst. Princ., Consejero universitario	CTE, Asignación de escuela secundaria, SCE, Fondo general,	anual	Puntos de referencia de preparación universitaria, Inscripción en el curso	Preparación universitaria	5.3
F	Establecer y operar un Comité asesor del programa y llevar a cabo la evaluación del programa CTE.	1, 2, 8, 9,11	Miembros de la comunidad, administradores, maestros de	CTE CTE, asignación de escuela secundaria, SCE, fondo general,	anuales para	encuestaspadres, maestros y administradores	Evaluación del programa CTE	5.3
G	Necesitamos consistencia en la documentación y la colaboración para discutir académicamente en : riesgos para los estudiantes y necesitamos un sistema de alerta temprana que proporcione información oportuna sobre los estudiantes que están en riesgo académico.	1, 2, 8, 9,11	Principal, Asst. Princ., Coordinador de SPED,	Título I, Título III, IDEA B, SCE,Fondo General	trimestrales del	Reuniones académicaspara analizar estudiantes	Resultados de exámenes, resultados de exámenes simulados,	2.4, 2.5

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ALAMO.

		Coordinador de ESL			académicamente en riesgo	resultados de referencia, resultados trimestrales de	
--	--	--------------------	--	--	--------------------------	--	--

Objetivo 2: La escuela empleará, desarrollará y retendrá personal altamente calificado para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes.

Objetivo 2.1: Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para los maestros y el personal.

Objetivo 2.2: Reclute y retenga maestros y personal altamente calificados para todos los estudiantes.

	Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A	* Brindar oportunidades de desarrollo profesional a maestros y personal utilizando servicios contratados * Necesitamos ayudar a maestros nuevos / inexpertos a través de tutorías, talleres y capacitaciones.	1, 2, 3, 4, 5	Director	Título II, SCE, Fondo general	Anual	Certificado de finalización, registros de asistencia	Evaluación del maestro	4.1, 4.9, 5.7, 4.6
B	* Utilizar el Equipo de Liderazgo de Instrucción (ILT) del grupo para asesorar, apoyar y capacitar a los maestros * * Necesitamos enfocarnos más en nuestro programa de mentores para maestros y reestructurar las áreas que no funcionan mediante la implementación de nuestros Equipos de Liderazgo Educativo (ILT) * Alineados con el Plan de Equidad ESSA *	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asst. Principio,	Título II, Fondo General	Anual del	TES, Encuestas de Personal, datos ILT	Evaluación de,	5.1, 4.4
C	Capacitar a los administradores en habilidades de entrevista de trabajo y organizar ferias de trabajo	1, 2, 3, 4, 5	Director	Título II, SCE, Fondo General	Anual	Calendario de actividades, registros de asistencia	Evaluación	4.1
D	Utilice maestros mentores y jefes de departamento para incorporar nuevos maestros y maestros que necesitan asistencia, * Necesitamos concentrarnos más en nuestro programa de mentores docentes y	1, 2, 3, 4, 5	Principal, Asst. Princ.	Título II, Fondo general, SCE	anual de	Lista de asignación mentores de, horarios de reuniones	Evaluación	4.2, 4.5, 4.8

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ALAMO.

	reestructurar las áreas que no funcionan mediante la implementación de nuestros Equipos de Liderazgo Instructivo (ILT) * Alineado con Equity Plan ESSA *							
E	Organice reuniones, eventos sociales y actividades de formación de equipos con profesores para aumentar la moral y mejorar el entorno escolar. Necesitamos visitar los campus con más frecuencia para apoyar a los maestros y al personal.	1, 2, 3, 4, 5	Principal, Asst. Princ., Teachers	SCE, General Fund	mensuales	Eventos, actividades, calendario de actividades	Encuestas	7.2, 7.3
F	Considera el perfil racial / étnico del personal en comparación con el de los estudiantes y asegúrate de que los estudiantes y los padres estén informados sobre las oportunidades de carrera. *	1, 2, 3, 4, 5	Director, Asistente. Princ.	SCE, fondos generales	anuales de	ferias / entrevistas abiertas a todos los solicitantes	Datos demográficos	1.6, 2.3
	Necesitamos más fondos para proporcionar actividades de formación de equipos e incentivos para maestros, y celebraciones de empleados.	1, 2, 3, 4, 5	Principal, Asst. Princ.	SCE, Fondo general	anuales del	calendario de actividades, los comités crearon	encuestas de personal	3.4
G	* Necesitamos encontrar maneras de certificar a nuestros maestros a través de nuestro programa STEP y subvenciones * Alineado con el plan de capital ESSA *	1, 2, 3, 4, 5	principal	Título II, SCE, Fondo General	Semestral	Distribuya documentos y directrices	de STEP Número de solicitantes y aumentos de subvenciones de STEP	4.3, 4.7
H	Se necesita más financiamiento para contratar más ayudantes para que los maestros tengan más tiempo para procesar datos y ajustar el currículo según sea necesario	1, 2, 3, 4, 5	Director	Título II, SCE, Fondo General	Anual	Se agregan más asistentes de maestros a las	encuestas del personal, aumento en el número de reuniones de datos	5.6

Objetivo 3: La escuela trabajará conjuntamente con los padres y la comunidad para maximizar el aprendizaje para todos estudiantes a través de comunicación bidireccional, asociaciones de colaboración y unidad de propósito.

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ALAMO.

Objetivo 3.1: Proporcionar oportunidades de voluntariado para estudiantes y padres en la escuela y en la comunidad.

Objetivo 3.2: Mejorar la comunicación, la colaboración y la participación entre el personal, los padres y la comunidad para apoyar a los estudiantes.

	Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A	* Brindar oportunidades en la escuela para que los padres participen en eventos académicos y sociales con sus hijos * así como también para encontrar maneras de atraer padres para que sean voluntarios en nuestro distrito , especialmente en 6-12 grados	1, 2, 6	Director, Asst. Princ.,	Título I, III, SCE,Fondo General	Trimestral del	Calendario de Actividad	Encuesta	6.1, 6.3, 6.5
B	Use el correo del miércoles, sitio web, boletines, correo electrónico, plataforma de la Escuela de Ciencia y Tecnología (SST) para aumentar la comunicación y la participación. Enfaticé el efecto de la participación de los padres en el éxito de los estudiantes para nuestras familias	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ., Teachers	SCE,Fondo General	mensuales del	boletines	Encuestas de, Junta de Líderes Voluntarios	6.1, 6.4, 7.5
C	Alentar a los maestros a programar visitas domiciliarias a todos, especialmente a estudiantes con desventajas económicas.	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ., Maestros	SCE, Fondo General Registros	mensuales de	visitas al hogar	Informe de actividades	6.1
D	Proporcionar otros programas a padres como padres de salón de clases, cien horas de servicio comunitario, memorandos de entendimiento con negocios y universidades	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ., Maestros	SCE, Fondo General,	Anuales,	Calendario de	Actividades Informe de Actividades	6.1
E	* Necesitamos estrategias de prevención de deserción escolar para estudiantes en riesgo, junto con un monitoreo más profundo de los estudiantes e intervenciones en riesgo. *	1, 2, 6	Director, Asst. Princ.	Título I, III, SCE,fondo general	anual del	comunicación con SST escolar	Datos de deserción que rastrea a los estudiantes de SST Alamo en HS	1.1, 1.5

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ALAMO.

F	* Necesitamos aumentar la inscripción general en cada escuela. *	1, 2, 6	Director, Asst. Princ., Teachers	SCE, General Fund	anual	Calendario de eventos de publicidad comunitaria	Lista de espera completa, inscripción completa	1.3
G	Hacer cumplir la política de asistencia para aumentar la asistencia a al menos 97.5%	1, 2, 6	Director, Asst. Princ., Maestros, oficina principal	SCE de la, Fondo General	Trimestral del	Plan para ofrecer incentivos y hacer cumplir las consecuencias con respecto a la asistencia.	Los datos de asistencia muestran al menos un 97.5% de tasa	1.4
	* Enfatizar el efecto del éxito de los estudiantes con nuestras familias y la participación de los padres en la revisión del Contrato de Padres anualmente. *	1, 2, 6	Director, Asistente. Princ	SCE, Fondo General	Anual	Hold reuniones de padres	hojas de inscripción en compacto, presentado informes	6.2

Objetivo 4: La escuela se esfuerza por asegurar un ambiente seguro, sano y ordenado propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes y el personal.

Objetivo 4.1: Proporcionar desarrollo del personal con respecto a la disciplina y los problemas de gestión del aula.

Objetivo 4.2: Proporcionar un programa de salud coordinado para alentar a los estudiantes a participar en actividades físicas.

Objetivo 4.3: Proporcionar un ambiente escolar seguro para todos los estudiantes y el personal.

Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A * Proporcionar desarrollo de personal en escuelas seguras y hacer cumplir un programa de seguridad escolar que aborde el manejo de conflictos, la intimidación, la prevención del suicidio, la gestión de la	1, 2, 10	Director, Asistente. Princ., Maestros	Título I, Título II, SCE, Fondo general	anuales	Calendario de actividades	Informes	3.1

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ALAMO.

	disciplina, la prevención de la violencia y los métodos de intervención. *							
B	* Ayude a los estudiantes a realizar un seguimiento y evaluar sus datos de evaluación de la condición física y asegurarse de que participan en actividades físicas de moderadas a vigorosas *	1, 2, 10	física educación Personal de	SCE, Fondo General	anual	Tasa de participación de actividades físicas	Datos de evaluación de aptitud	3.2
C	Inscribir a los estudiantes en clases de Educación del Carácter que brinden conciencia sobre el abuso sexual y los peligros de las drogas, el alcohol y el tabaco.	1, 2, 10	Director, Asistente. Princ.,	SCE, Fondo general,	anuales	Programa de cursos	Informes	3.1
D	* Necesitamos identificar, monitorear y atender las necesidades de personas sin hogar / migrantes / en riesgo. *	1, 2, 10	Director, Asistente. Princ., Front Office, Maestros	Título I, Título II, SCE, Fondo General	Semianual	Capacitaciones de PD sobre personas sin hogar, migrantes / en riesgo, identificar a los estudiantes que están en esta categoría	Informe que muestra las necesidades de los estudiantes identificados	1.2
E	Consejeros para ayudar a los estudiantes a lidiar con problemas personales que pueden interferir con el éxito académico.	1, 2, 10	Director, Asistente. Princ.	Título I, Título II, SCE, Fondo General	Anual	Contratación de un consejero	Puntuaciones más altas en la prueba, menos referencias para asuntos personales	2.6, 7.4
F	Talleres para maestros para aumentar la gestión de la clase y las habilidades de enseñanza.	1, 2, 10	Director, Asistente. Princ.	SCE, Fondo General	anual	de formación PD en el campus y ESC	Menos referencias a la oficina de comportamiento	2.7, 3.5
G	Crear cultura escolar y equipos Clima (SCCT) para ser dirigido por la directora alineado con ESSA	1,2,10	Principal,	SCE Fondo General	anual por	Crear de SCCT	estudiante & Encuestas al personal	3.6

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ALAMO.

Meta 5: La escuela utilizará tecnología para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes y mejorar las prácticas educativas de los maestros.

Objetivo 5.1: Asegúrese de que todos los estudiantes y el personal utilicen la tecnología como una herramienta para el aprendizaje.

	Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s)responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A	* Adquiera dispositivos de tecnología (cámara de documentos, computadora portátil, chromebook, etc.) y software educativo para maximizar el aprendizaje y la enseñanza. *	1, 2, 4, 9	Director Asst Princ., Maestros	Título I, SCE, Fondo General	Anual del	Inventario, Facturas	Resultados de STAAR, Puntos de Referencia	8.1
B	* Proporcionar desarrollo del personal en integración de tecnología en programas educativos y administrativos *	1, 2, 4, 9	Director	Título I, II, SCE, Fondo general	anual	PD plan de anual	Asistencia Lista,	8.1, 8.2, 8.4
C	necesitamos tener un ancho de banda más fuerte para aumentar la velocidad de Internet, así como wifi confiable en todo el campus.	1, 2, 4, 9	Director, TI	Título del, II, SCE, Fondo General	Anual	Incremento del presupuesto para más ancho de banda y servidores	Velocidades de Internet más rápidas en el campus	8.3, 8.6
D	Necesitamos un programa de capacitación tecnológica para estudiantes que enseñe el uso y la responsabilidad adecuados .	1, 2, 4, 9	Director, Asistente. Principios, maestros, IT	Título I, II, SCE, Fondo General	anuales a lo	Capacitaciones largo del año escolar	Menos incidencias de uso inapropiado	8.5

Meta 6: La escuela dará a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre el tema de su interés más allá nivel curricular.

Objetivo 6.1: Aumentar el número de estudiantes matriculados en programas extracurriculares ofrecidos por la escuela.

Objetivo 6.2: Haga que los estudiantes completen proyectos y participen en concursos y concursos.

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ALAMO.

	Estrategias y pasos de acción	ESSA Comp.	Persona (s) responsables	Recursos	Cronología	Evidencia de implementación	Evidencia de impacto	Necesidades # Abordado
A	Pida a los maestros que ofrezcan una variedad de clubes y contrate organizaciones que ofrezcan programas en la escuela	1, 2, 8	Director, Asistente. Princ., Teachers	SCE,Fondo General	Anual del	Horario, hojas de inscripción	Mayor oferta de clubes y participación	3.3
B	Aliente a los estudiantes a participar en varias competiciones. Math Counts, Math League, Ferias de Ciencias, I-SWEEEP, Olimpiadas de Ciencias, Robótica	, 1, 2, 8	Director, Asistente. Princ., Maestros	SCE,Fondo General	Anual del	Horario, hojas de inscripción	Premios	3.3
C	Necesitamos un plan de estudios más diferenciado y fondos complementarios que apoyen las necesidades de todos los estudiantes	1, 2, 8	Director, Asistente. Princ., Maestros	SCE, Fondo General	Anual	Más oportunidades de aprendizaje de PBL, amplios recursos para que los maestros amplíen su currículo, clubes más académicos	Aumento del número de proyectos que requieren trabajo más allá del nivel curricular, Aumento de la oferta académica de clubes y participación	5.4, 5.5

2018 -2019 Programas federales y estatales Presupuesto

Programa / Servicio	Presupuesto Cantidad	FTEs	Programa / Servicio	Presupuesto Cantidad	FTE
Título I Parte A (Código del Fondo: 211; Código de intención: 30)			Cuidador y Tecnología (CTE) (Código del Fondo: 420;		
Título IV A (Código del Fondo: 289; Código de intención: 24)			Código de intención: 22)		
Nómina - ApoyoApoyo	educativo \$ 67,115educativo	1.34	Nómina -	\$ 0	0

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ALAMO.

Servicios de contrato de instrucción	\$ 1		Servicios de contrato de instrucción	\$ 0	
Suministros de instrucción	\$ 1		Suministros de instrucción	\$ 0	
Total	\$ 67,117		Total	\$ 0	
Título II Parte A (Código del Fondo: 255; Código de Intención: 24)			Educación Especial (Código del Fondo: 420; Código de Intención: 23)		
Nómina - Apoyo de Instrucción	\$ 9,220	0.18	Nómina - Apoyo de Instrucción	\$ 134,618	2.69
Instructi Servicios de contrato único	\$ 1		Servicios de contrato de instrucción	\$ 1	
Suministros de instrucción	-		instrucción	\$ 1	
Total	\$ 9,221		Total	\$ 134,620	
Título III Parte A (Código del Fondo: 263; Código de Intención: 25)			Educación Bilingüe (Código del Fondo: 420; Código de Intención: 25)		
Nómina - Apoyo Educativo	\$ 3,348	0.07	Nómina - Apoyo Educativo	\$ 12,314	0.25
Servicios de Contrato de Instrucción	\$ 1.00		Servicios de Contrato de Instrucción	\$ 1	
Suministros de Instrucción	\$ 1.00		Suministros de Instrucción	\$ 1	
Total	\$ 3,350		Total	\$ 12,316	
IDEA B (Código del Fondo: 224; Código de Intención: 23)			Educación Compensatoria (Código del Fondo: 420; Código de Intención: 30)		
Nómina - Apoyo	Educativo \$ 49,592	0.99	Nómina - Apoyo	Educativo \$ 135,234	2.70
Servicios de Contrato de Instrucción	\$ 1		Servicios de Contrato de Instrucción	\$ 1	

ESCUELA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ALAMO.

Suministros de Instrucción	\$ 1		Suministros de Instrucción	\$ 1	
Total	\$ 49,594		Total	\$ 135,236	
Dotados y talentosos (GT) (Código del fondo: 420; Código de intención: 21)			Asignación de escuela secundaria (Código del fondo: 420; Código de intención: 31)		
Nómina - Apoyo	educativo \$ 8,090	0.16	Nómina - Apoyo educativo	\$	0
Servicios de contrato de instrucción	\$ 1		Servicios de contrato de instrucción	\$ 0	
Suministros de instrucción	\$ 1		Suministros de instrucción	\$ 0	
Total	\$ 8,092		Total	\$ 0	
Por favor complete cada celda resaltada.					